

Аннотация ОПОП

Общие положения

Квалификация – бакалавр

Срок освоения программы (очная форма обучения) 4 года

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, методическая;

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик и государственной итоговой аттестации, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный Министерством образования и науки № 121 от 22.02.2018.
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Устав, локальные нормативные акты и документы ДВФУ;

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВКР – выпускная квалификационная работа;
ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ЗЕТ/зе – зачетная единица.
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОС – оценочные средства;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПООП – примерная основная профессиональная программа;
РПД - рабочая программа дисциплины.
УК – универсальные компетенции;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – образовательный стандарт высшего образования
ФОС – фонд оценочных средств.

1. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП: подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области современной педагогической науки, организации процесса обучения и воспитания, знающих информационные технологии и умеющих их использовать в историко-обществоведческом образовании.

Задачами основной образовательной программы являются:

1. Задача в области обучения

- профессионально профилированное (на уровне бакалавра) образование, обеспечивающее готовность и способность выпускников продуктивно осуществлять педагогическую деятельность в

образовательных организациях в соответствии с современными профессиональными требованиями.

- формирование профессиональных компетенций в области психического, психологического и социального развития и обучения субъектов высшего, среднего и начального профессионального образования.

2. Задача в области воспитания личности

- формирование у бакалавров потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, культурных норм и этикета, интеллигентности и менталитета российского гражданина; толерантности, навыков совместной деятельности на основе партнерства и сотрудничества, в том числе в поликультурной среде;

- развитие личности бакалавра, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни; нахождению решений в нестандартных ситуациях личностно-профессионального общения; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- методическая.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование составляет 4 года для очной формы обучения. Программа не реализуется в очно-заочной и заочной формах обучения)

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 300 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

- социальная среда
- обучение
- воспитание
- развитие
- образовательные системы
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные
- специальные научные знания, в том числе в предметной области

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование	Педагогический	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>-обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>-формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>-использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования;</p> <p>-использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучение – воспитание – развитие – образовательные системы – образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные – специальные научные знания, в том числе в предметной области – социальная среда

		<p>областей;</p> <p>-постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p>-сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;</p> <p>-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса</p>	
	Методический	<p>Методическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>-проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</p> <p>-проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся;</p> <p>-проектирование образовательных технологий и приемов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучение – воспитание – развитие – образовательные системы – образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные – специальные научные знания, в том числе в предметной области – социальная среда

Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
--	--	---

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном и (или) иностранном языке (в случае принятия решения реализации ОП на иностранном языке УС ДВФУ).

Приказ об утверждении образовательных программ – от 14.12.2020 №12-13-1595 «О подготовке к реализации программ высшего образования ДВФУ в 2021/2022 учебном году».